

AGRO Form

Conception de formations transfrontalières en agroécologie

Erarbeitung grenzüberschreitender Ausbildungen im Bereich
Agrarökologie



Dieses Projekt wird von der Europäischen Union kofinanziert –Europäischer Fonds für regionale Entwicklung (EFRE) - „Der Oberrhein wächst zusammen, mit jedem Projekt“
Projet soutenu par le Fonds européen de développement régional – FEDER - « Dépasser les frontières : projet après projet »



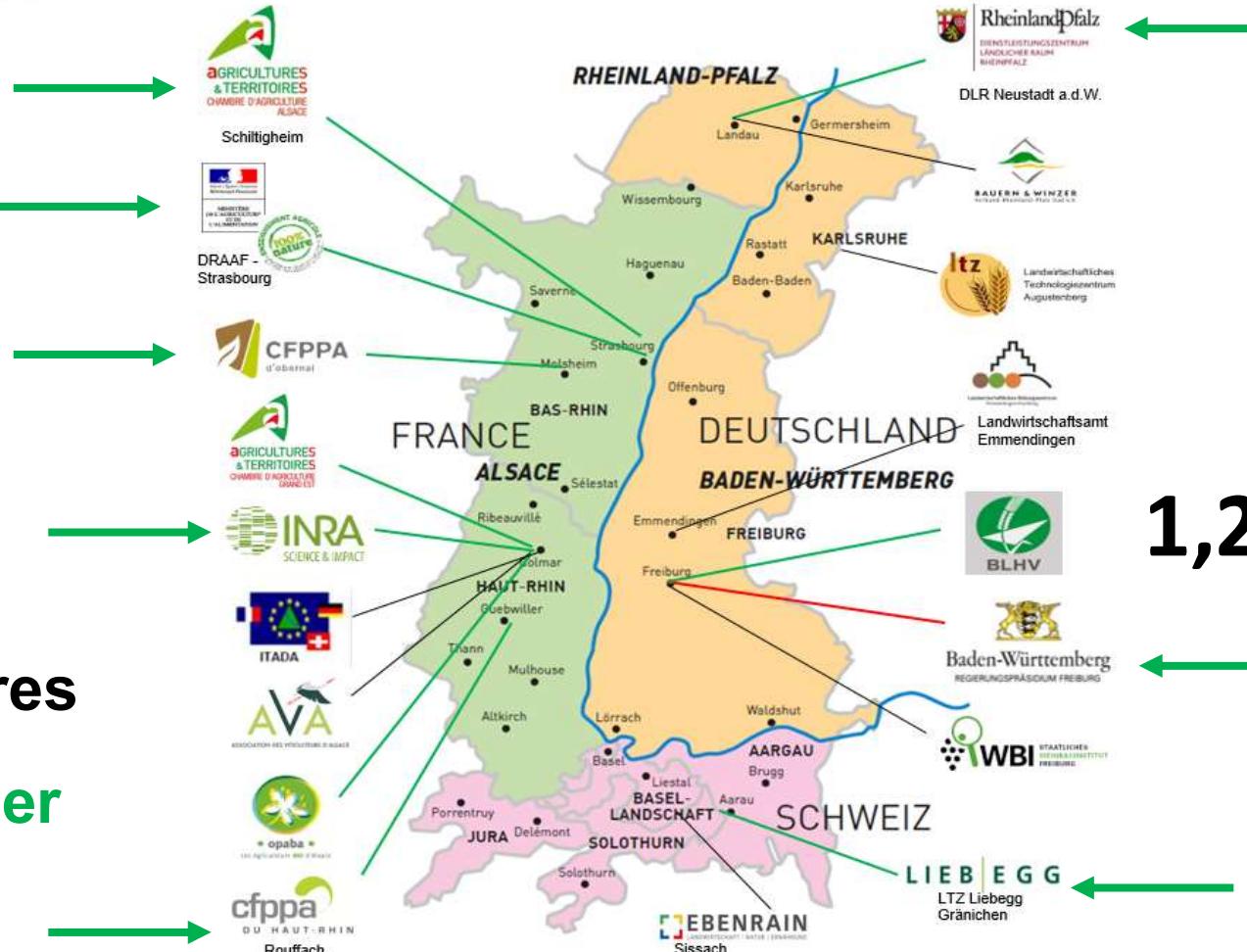
**INTERREG V - Deutsch-Französisches Kooperationsprojekt
Agrarökologie Praxis Innovation Bildung**

**INTERREG V - Projet de partenariat franco-allemand 2017
Agroécologie – Pratiques Innovantes et formation**

**18
Partenaires**

18 Partner

1,2 M €



Dieses Projekt
Projet soutenu

Projekträger	1	Porteur de projet
Kofinanzierende Partner	10	Partenaires cofinanceurs
Assoziierte Partner	7+	Partenaires associés

„dem Projekt“

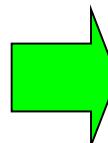


Objectifs:

- Développement de modules **transfrontaliers de formation**
- Elaboration de **concepts innovants de formation** et d'apprentissage tout au long de la vie
- **Mise en œuvre des modules transfrontaliers de formation**

Ziele:

- Entwicklung **grenzüberschreitender Ausbildungsmodule**
- Erarbeitung innovativer Ausbildungskonzepte
- **Umsetzung von grenzüberschreitenden Ausbildungsmodulen**



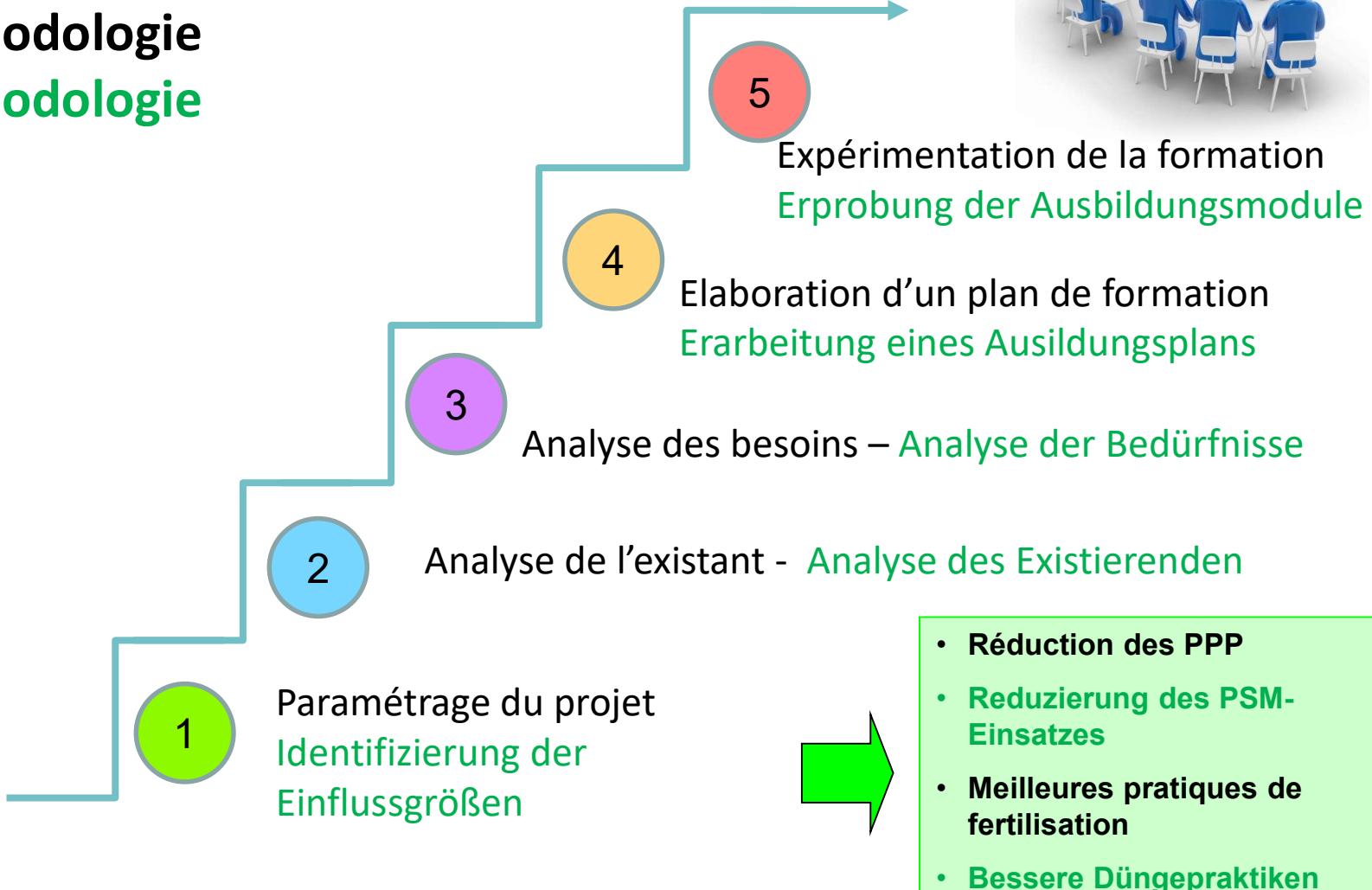
- Réduction des PPP
- Reduzierung des PSM-Einsatzes
- Meilleures pratiques de fertilisation
- Bessere Düngapraxis



Dieses Projekt wird von der Europäischen Union kofinanziert –Europäischer Fonds für regionale Entwicklung (EFRE) - „Der Oberrhein wächst zusammen, mit jedem Projekt“
Projet soutenu par le Fonds européen de développement régional – FEDER - « Dépasser les frontières : projet après projet »



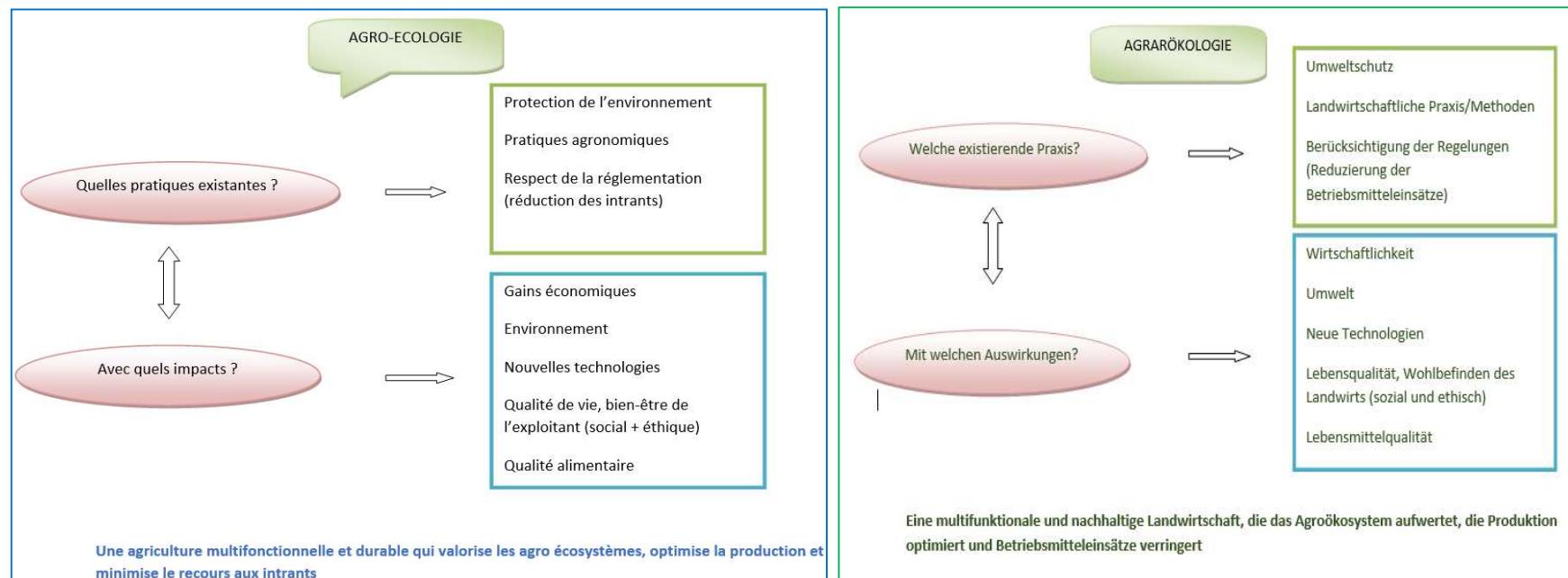
Méthodologie Methodologie



1

Modélisation de la définition de l'agroécologie pour orienter les travaux de conception de formation

Modellerstellung für die Definition von Agrarökologie als Leitfaden für die Ausbildungsgestaltung



Dieses Projekt wird von der Europäischen Union kofinanziert –Europäischer Fonds für regionale Entwicklung (EFRE) - „Der Oberrhein wächst zusammen, mit jedem Projekt“
 Projet soutenu par le Fonds européen de développement régional – FEDER - « Dépasser les frontières : projet après projet »

Une animation tri-nationale du volet formation

Eine trinationale Betreuung der Gruppe Bildung



Grandes cultures Ackerbau

Manon MEYER
(CFPPA Obernai - F)

Thomas HUFSCHEID
(Liebegg - CH)

Viticulture Weinbau

Françoise COUSIN
(CFPPA Rouffach - F)

Dagmar KÖBRICH
(DLR Neustadt - D)

Arboriculture Obstbau

Julia HAPPEL / Judith
BOTHE
(RP Freiburg -D)

Jean-Paul RINGEISEN
(CAA - F)

Productions Légumières Gemüsebau

Karin POSTWEILER
(DLR Schifferstadt-D)

Margot ROUX /
Guillaume DELAUNAY
(Pflizburg - F)



Dieses Projekt wird von der Europäischen Union kofinanziert –Europäischer Fonds für regionale Entwicklung (EFRE) - „Der Oberrhein wächst zusammen, mit jedem Projekt“
 Projet soutenu par le Fonds européen de développement régional – FEDER - « Dépasser les frontières : projet après projet »

2

Analyse de l'existant

Analyse des formations dans le Rhin supérieur abordant les différents aspects de l'agroécologie et dans quelle proportion.

Analyse des Existierenden

Analyse der Ausbildungsinhalte am Oberrhein, die sich mit verschiedenen Aspekten der Agrarökologie befassen.



Dieses Projekt wird von der Europäischen Union kofinanziert –Europäischer Fonds für regionale Entwicklung (EFRE) - „Der Oberrhein wächst zusammen, mit jedem Projekt“
Projet soutenu par le Fonds européen de développement régional – FEDER - « Dépasser les frontières : projet après projet »

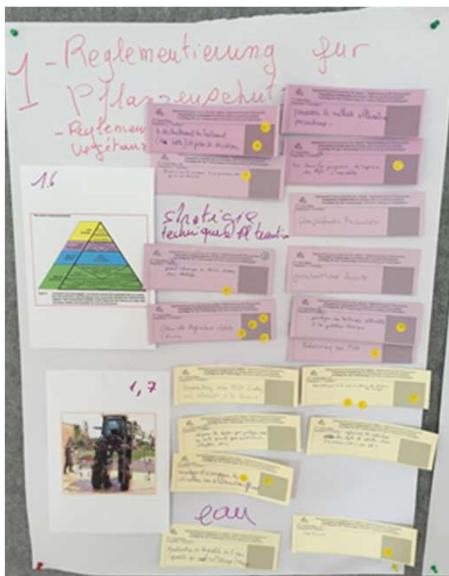


3

Analyse des besoins en formation – Analyse der Ausbildungsbedürfnisse

1 - Jeu AgroTime rassemblant les acteurs de chaque filière pour identifier les besoins en formation en termes d'agroécologie dans le Rhin supérieur.

AgroTime-Spiel mit Akteuren aus jedem Sektor zur Ermittlung des Ausbildungsbedarfs im Bereich der Agrarökologie am Oberrhein.



Dieses Projekt wird von der Europäischen Union kofinanziert –Europäischer Fonds für regionale Entwicklung (EFRE) - „Der Oberrhein wächst zusammen, mit jedem Projekt“
 Projet soutenu par le Fonds européen de développement régional – FEDER - « Dépasser les frontières : projet après projet »

3 - Séminaire rassemblant les acteurs du secteurs viticole pour une co-construction des contenus de formation

Seminar mit den Akteuren des Weinbausektors zur gemeinsamen Erarbeitung von Ausbildungsinhalten



2 - Enquêtes questionnaires auprès des professionnels
Fragebogen-Umfragen bei Fachleuten

3

Analyse des besoins en formation – Analyse der Ausbildungsbedürfnisse

Les grands axes de travail identifiés sont :

- Acquisition de connaissances scientifiques de base
- Echanges de pratiques entre professionnels
- Appropriation des nouvelles technologies

Les thématiques principales rejoignent les objectifs du projet :

- réduction de l'emploi de produits phytosanitaire et santé des végétaux
- meilleure gestion de la fertilisation

Les modalités pédagogiques d'intérêt pour répondre aux besoins :

- Formation à distance
- Interaction avec le milieu de la recherche (connaissance récente)
- Etude de cas pour plus d'autonomie dans les décisions
- Construction collective de savoir par un collectif

Die identifizierten Hauptarbeitsbereiche sind :

- Erwerb von grundlegenden wissenschaftlichen Kenntnissen
- Austausch von Praktiken zwischen Fachleuten
- Aneignung neuer Technologien

Die Hauptthemen stehen im Einklang mit den Zielen des Projekts:

- Reduzierung des Einsatzes von Pflanzenschutzmitteln und Pflanzengesundheit
- Besseres Düngemanagement

Die relevantesten pädagogischen Modalitäten um den Bedürfnissen gerecht zu werden:

- Fernunterricht
- Interaktion mit der Forschungsgemeinschaft (neueste Erkenntnisse)
- Fallstudie für mehr Selbstständigkeit beim Entscheidungstreffen
- Kollektive Konstruktion von Wissen durch ein Kollektiv



4

Modules de formation développés
dans chacune des 4 filières de production

Entwickelte Ausbildungsmodule
in jedem der 4 Produktionsbereiche



Dieses Projekt wird von der Europäischen Union kofinanziert –Europäischer Fonds für regionale Entwicklung (EFRE) - „Der Oberrhein wächst zusammen, mit jedem Projekt“
Projet soutenu par le Fonds européen de développement régional – FEDER - « Dépasser les frontières : projet après projet »

- Arboriculture Obstbau
Tavelure de la pomme Apfelschorf



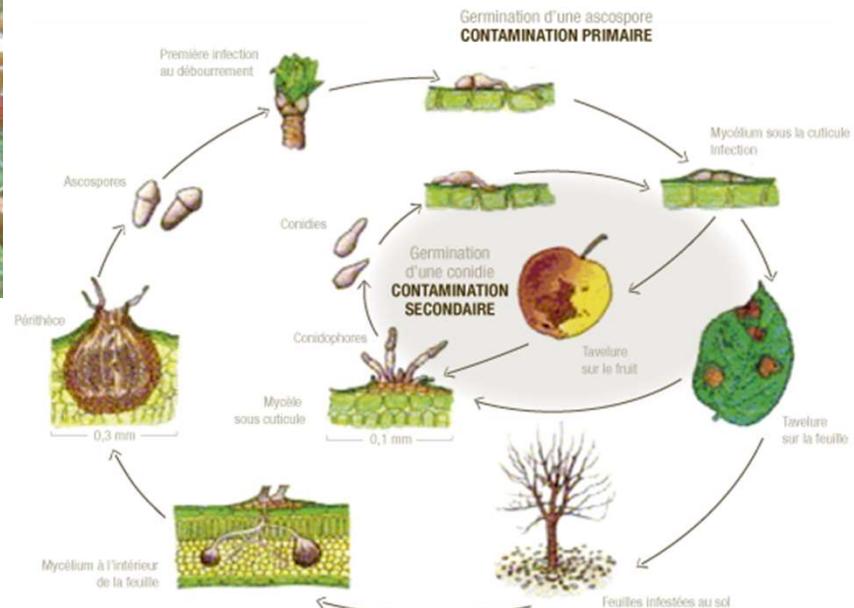
Source : U. Dederichs

Ausbildung in 2 Sequenzen im Klassenzimmer, um die Biologie des Schädlings, seine Bedeutung, prophylaktische Ansätze und Bekämpfungsstrategien zu erlernen.



Dieses Projekt wird von der Europäischen Union kofinanziert –Europäischer Fonds für regionale Entwicklung (EFRE) - „Der Oberrhein wächst zusammen, mit jedem Projekt“
Projet soutenu par le Fonds européen de développement régional – FEDER - « Dépasser les frontières : projet après projet »

Formation en 2 séquences en présentiel pour apprendre la biologie du nuisible, son importance, les approches prophylactiques et les stratégies de contrôle.



Quelle/Source https://www.bayer-agri.fr/cultures/tavelure-ennemi-n1_59

4



• Grandes cultures

Modules en formation à distance, sur la plateforme du CFPPA Obernai, en accès gratuit.

Pour apprendre à reconnaître les nuisibles des cultures et les moyens de contrôles

Module im Fernunterricht, auf der Plattform CFPPA Obernai, mit freiem Zugang. Erlernen der Erkennung der Pflanzenschädlinge und ihrer Bekämpfung.

Ackerbau

The screenshot shows a computer desktop with a Windows taskbar at the bottom. The taskbar includes icons for the Start button, search bar, File Explorer, Mail, Photos, Word, Excel, and other applications. The date is 30/04/2020 and the time is 11:03. The main window displays the CFPPA platform interface. On the left is a sidebar with links: Accueil, Tableau de bord, Calendrier, Fichiers personnels, and Mes cours. The 'Mes cours' section lists three modules: 'Grandes cultures : reconnaissance des ravageurs - Agroform' (with an icon of a caterpillar), 'Grandes cultures : reconnaissance des maladies - Agroform' (with an icon of a plant), and 'Grandes cultures : reconnaissance des adventices - Agroform' (with an icon of a plant). Each module has an 'Accéder' button. To the right of the modules is a calendar for April 2020 and a 'Utilisateurs en ligne' section showing one user online: Anne Holler.



• Grandes cultures / Ackerbau

Fiche n°1
Agrarökologische Unkraut-Bekämpfungsmaßnahmen

FRUCHTFOLGEN = JÄHRLICH WECHSELNDE KULTUREN ANBAUEN

Die Fruchtfolge ist eine effektive Methode zur Unkrautbekämpfung. Es handelt sich um eine ackerbauliche Methode, um das Wachstum der Unkräuter zu unterbrechen und die Wirkungsweise der eingesetzten Herbizide zu variieren.

La rotation est un moyen efficace de réduire les populations d'adventices : un essai de longue durée pour l'ultimostrer. Die Fruchtfolge ist ein wirksames Mittel, um die Unkrautpopulationen zu reduzieren : ein mehrjähriger Versuch veranschaulicht dies eindrücklich.

Eine von ARVALIS - Institut du végétal (2005-2014) – langfristige durchgeführt Studie zeigte die positiven Auswirkungen der Fruchtfolge auf die Unkrautpopulationen.

Nach 9 Jahren Fruchtfolge ist die Anzahl der Unkräuter/m² im Weizengebiet bei langer Fruchtfolge dreimal geringer.

Langfristiges Test Epiés (27) 2005-2014: Unkrautwachstum am Ende des Winters in Weizengebieten vor Unkrautentfernung nach 9-jährigen Versuch

Essai longue durée Epiés (27) 2005-2014 : levée d'adventices en sortie d'hiver dans le blé tendre avant désherbage après 9 ans d'essai		
Type de rotation	Nombre de graminées / m ²	Nombre de dicotylédones / m ²
Rotation courte	48	71.1 -96%
Rotation longue	2	38.1 -46%

Kurze Fruchtfolge (Weizen-Monokultur) – Lange Fruchtfolge (Raps-Weizen-Einsaatpflanzen-Weizen)

Die beiden Fruchtfolgen wurden unter Direktsaatbedingungen mit mehreren fälschen Saatbetten und einer Verschiebung des Aussaattermins für Weizengebiet (Anfang November) durchgeführt.

LIEBEGG


Fiche n°1
Moyen de luttes

LES ROTATIONS CULTURALES
NE PAS IMPLANTER CHAQUE ANNÉE LES MÊMES CULTURES

La rotation culturelle permet de lutter efficacement contre les adventices présentes sur les parcelles. Il s'agit d'une méthode agronomique permettant de perturber et de casser le cycle de développement des mauvaises herbes et de varier les modes d'actions des herbicides utilisés.

La rotation est un moyen efficace de réduire les populations d'adventices.

Un essai de longue durée conduit par ARVALIS - Institut du végétal (2005-2014) a permis de mettre en évidence l'impact de la rotation sur les populations d'adventices.

Après 9 ans de rotation, le nombre d'adventices/m² dans le blé tendre est 3 fois moins élevé dans la rotation longue.

Essai longue durée Epiés (27) 2005-2014 : levée d'adventices en sortie d'hiver dans le blé tendre avant désherbage après 9 ans d'essai		
Type de rotation	Nombre de graminées / m ²	Nombre de dicotylédones / m ²
Rotation courte	48	71.1 -96%
Rotation longue	2	38.1 -46%

Ostrinia nubilalis
Pyrale du maïs
Synonymes : European corn borer

RAVAGEURS

Taxonomie: Arthropoda, Insecta, Lepidoptera, Pyralidae

Ostrinia nubilalis
Maiszünsler
Synonyme : European corn borer

SCHÄDLINGE

Allgemeines

Die Larven fressen in den Stängeln und im Kolben. Dadurch entstehen Ertragsverlusten durch Stängelbruch und durch die Störung der Nährstoffeinlagerung in die Kolben. Die Frassspuren sind auch Einfallsorte für Schimmelpilze.

Description

Dégâts

Le papillon (vol de juin à fin août) est jaune brûante avec une envergure de 2,5-3 cm.

Les chenilles jaune-brun mesurent jusqu'à 30 mm de long et ont une tête brû-noir. Les larves hibernent dans les chaumes de maïs et se nymphosent au printemps.

A partir de mi-juin, les papillons s'envoient à nouveau et commencent immédiatement à pondre œufs. Les plantes infestées donnent 30-40% de rendement en moins.

Un moyen de lutte préventive contre ce ravageur consiste à veiller à ce que le blé soit sain. Les larves de récolte devraient être frôlées et enfouies dans le sol (ablage).

Un moyen de lutte biologique effectué par utilisation de l'insecte parasite, le trichogramme. Cette méthode doit être coordonnée dans le temps et correspondre avec le vol des pyrales.

Les agriculteurs peuvent trouver des informations sur le déploiement potentiel de la pyrale d'Europe.

LIEBEGG
*Photos : LIEBEGG
www.pflanzenschutzweiten.ch*

Fiches descriptives bilingues des nuisibles importants

Zweisprachige Merkblätter der wichtigen Schädlinge

Ostrinia nubilalis
Maiszünsler
Synonyme : European corn borer

SCHÄDLINGE

Allgemeines

Die Larven fressen in den Stängeln und im Kolben. Dadurch entstehen Ertragsverlusten durch Stängelbruch und durch die Störung der Nährstoffeinlagerung in die Kolben. Die Frassspuren sind auch Einfallsorte für Schimmelpilze.

Aussehen

Schädling

Aufgelagert: aussenliegend, 2-4mm grosse Löcher im Sängel oder Kolben sowie Bohrloehn in den Blattachsen. Später brechen Raupen bis 2,5-3cm die gelbbraunen Raupen sind bis 30mm lang und haben eine schwärzbraune Kopfkapsel. Die Larven sind hellgrün gefärbt und verpuppen sich im Frühling. Ab Mitte Juni fliegen diese wieder aus und beginnen sofortlich mit der Eablage. Gefallene Pflanzen geben 30-40% weniger Ertrag.

LIEBEGG
*Photos : LIEBEGG
www.pflanzenschutzweiten.ch*





• Grandes cultures

Ackerbau

Fiche n°2 : Evaluation
A destination des formateurs et / ou des professeurs

1ère étape : Mise en place d'un herbier

2ème étape Nommer les adventices sur une parcelle

3ème étape Quiz

Evaluation sous forme de Quiz + virtuel + grâce à l'outil Kahoot!

CFPPA d'Obervai
cfppa.obernai@educagri.fr

Tous droits réservés

Fiche n°3 : Kahoot tutoriel
A destination des formateurs et / ou des professeurs

Kahoot ! est une application en ligne permettant de créer des QCM interactifs en direct.

Le professeur / formateur met en place le jeu à partir de son compte Kahoot sur <https://kahoot.it/#/> depuis leurs ordinateurs, smartphones ou tablettes. Sur leur smartphone, ils peuvent aussi télécharger l'application Kahoot.

Ils entrent le code pour accéder au jeu et renseignent un pseudonyme. Ainsi, ils n'ont besoin de se connecter.

Les élèves peuvent choisir la réponse aux questions posées sur leur appareil. Après chaque question, le professeur a accès à un classement des joueurs ou aux statistiques des réponses données (en fonction du mode choisi) et les élèves visualisent en direct leur degré de réussite ainsi que celui de leurs camarades.

LIEB EGG
CFPPA d'Obervai
cfppa.obernai@educagri.fr

Tous droits réservés

Guide pédagogique, mode d'évaluation et test en ligne. Aspect ludique de l'application Kahoot pouvant être utilisée en cours également

Unterrichtshandbuch, Bewertungsmethode und Online-Test. Spielerischer Aspekt der Kahoot-App, der auch im Unterricht verwendet werden kann

Questions (22)

1 - Quiz
Um welche Fruchtfolge-Krankheit handelt es sich?

- Schwarzeinigkeit
- Schwarzfuss
- Halmbruch
- Halmflecken

2 - Quiz
Wie heisst diese Fruchtfolge-Krankheit?

- Kartoffelrost
- Schorf
- Sprengelnekrosen
- Braunfaule

3 - Quiz
Wie heisst diese Fruchtfolge-Krankheit?

4 - Quiz
Wie heisst diese Fruchtfolge-Krankheit?



• Productions légumières

Gemüsebau

Module sur la gestion des adventices :

Réflexion sur l'ensemble du système de production pour gérer le problème sur le long terme,
Découpage en plusieurs étapes avec différents niveaux de réflexion

Modul Unkrautbekämpfung :

Reflexion über das gesamte Produktionssystem, um das Problem langfristig zu bewältigen,
Mehrstufige Aufteilung mit verschiedenen Reflexionsebenen

Séquence	Objectif de formation	Niveau	Objectif de travail	Commande :	Procédure
1. 60 Min.	<i>Identification de l'adventice</i>		<i>Evaluation de la situation Recommandations d'actions</i>	1. 60 Min.	<i>Identification de l'adventice</i>
2. 60 min	<i>Décision de culture</i>		<i>Observation analytique de la situation avec recommandations d'actions en résultant</i>	<i>L'exploitant demande de limiter le nombre de cultures praticables sous l'aspect de la lutte mécanique contre les adventices ou de la présence d'adventices sur la parcelle</i>	- Discussion sur les cultures adéquates - Explication de l'itinéraire technique (description de l'itinéraire, durée de culture, mesures, procédure)
3. 60 min	<i>Comparaison de techniques actuelles de binage</i>		<i>Comparaison de techniques actuelles de binage</i>	<i>L'exploitant demande de rechercher des techniques praticables de binage et leurs possibilités d'application avec avantages et inconvénients.</i>	- Recherche sur internet - prospectus / Brochures - Journées professionnelles / commissions - Démonstrations de machines
4. 60 min	<i>Mesures complémentaires</i>		<i>Recherche online sur les mesures alternatives de lutte contre les adventices</i>	<i>L'exploitant demande de faire un exposé sur les mesures alternatives de lutte contre les adventices</i>	- Faux semis - Mise en œuvre de mesures d'hygiène au champ - Procédé de <u>mulching</u>
5. 60 min	<i>Evaluation des coûts</i>		<i>Evaluation des coûts des différentes mesures de lutte contre les adventices</i>	<i>L'exploitant demande de procéder aux calculs de comparaison des différentes mesures de lutte contre les adventices</i>	<i>Différents procédés de lutte combinée contre les adventices sont présentés et comparés les uns avec les autres</i>

- **Productions légumières**

Gemüsebau

Echanges scolaires entre le Lycée de Winzenheim et le DLR de Neustadt – test du module « Adventices »



Austausch von Schülern aus dem Gymnasium « Lycée de Wintzenheim » und DLR Neustadt – Test des Moduls « Unkraut »



• Viticulture Weinbau

Développement d'une application mobile WinzApp, logiciel de calcul de la fertilisation azotée de la vigne en version bilingue.

Formation pour apprendre à utiliser l'outil



Entwicklung einer zweisprachigen Applikation, WinzApp zur N-Bedarfsermittlung der Reben

Ausbildung zum Erlernen der Anwendung der App.

Gesetzliche Vorgaben (Exigences légales)									
Détermination des besoins en engrang azotés pour les vignobles où les raisins sont récoltés	Suppléments en réduction (kg N/ha)	BEV 1 (tonne de goutte)	BEV 2	BEV 3	BEV 4	BEV 5	BEV 6	BEV 7	BEV 8
exposition: année de fertilisation:	↓ ↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
Valeur initiale pour des rendements en raisins de 7 à 10 t/ha	+ 80	+ 80	+ 80	+ 80	+ 80	+ 80	+ 80	+ 80	+ 80
Rendement moyen	+ 80	+ 80	+ 80	+ 80	+ 80	+ 80	+ 80	+ 80	+ 80
consistance de la vigne									
terre:	-50								
érosion:	+/- 0	+ 0							
Total:	+ 30*								
Contenu de sol en éléments (0 till 30 cm Bodentiefe) (%)									
Sols légers	supérieure à 1,5 %	+ 20*							
(5, 15)	entre 1,5 et 2,5 %	+ 10							
supérieure à 2,5 %	+ 0								
Sols moyens à lourds	inférieure à 1,5 %	+ 20*							
(5, 15, 25, 35, 45, 55, 65, 75)	entre 1,5 et 2,5 %	+ 10							
supérieure à 2,5 %	+ 0								
Sols-pierres	supérieure à 0,5 %	+ 10							
entre 0,5 et 1 %	+ 0								
supérieure à 1 %	+ 0								
Contenu de sol en éléments (0 till 30 cm Bodentiefe) (%)									
Sols-pierres	supérieure à 7,0 %	+ 0							
entre 5 et 7 %	+ 0								
entre 3 et 5 %	+ 0								
inférieure à 3 %	+ 0								
entretien du sol	Nombre de rangs	chaque rangée							
Entretenir sur un sol non dévitalisé	+ 20	+ 40							
ensemencement après la destruction de l'enherbement prévisible	+/- 0	+/- 0							
Enherbement permanent avec non-légumineuses	Enherbement permanent établi	+/- 0	+/- 0						
réduction de l'enherbement permanent	- 15	- 30							
destruction	- 15	- 30							
destruction après 10 ans	- 40	- 80							
destruction	- 10	- 20							
Entretenement permanent avec légumineuses	déroulé	- 10	- 20						
destruction	- 10	- 20							
destruction au-delà de 30% légumineuses	- 10	- 20							
plus d'enherbement pendant l'été (retour au verdissage automne-hiver)	- 10	- 20							
Conserver pour la conservation des ressources en eau souterraines (eau-de-siège, paroi, nappes)	- 10	- 20							
Maximum d'azote (kg N/ha):	80 kg N/ha	80							
Moins d'engrais organiques:									
Lieu, date, signature de l'agriculteur:									

*Taux d'azote supplémentaires en fonction de l'application

application Excel
Formulaire à remplir par écrit
Le document doit être présenté lors d'une inspection!

Dr. Claudia Huth (Tel.: 06321-671 228)
14.10.19 Folie 5



• Viticulture Weinbau

Ensemble cohérent de 20 modules de formation autour de 2 axes : santé de la vigne et qualité du sol pour acquérir les connaissances scientifiques de base, des moyens de diagnostic, réaliser des échanges de savoir et de bonnes pratiques entre viticulteurs.

Test du module « Bien connaitre ses sols viticoles pour une fertilisation durable » avec 26 participants tri-nationaux, combinant connaissances scientifiques récentes et échanges de pratiques,



Slack test – diagnostic de la structure du sol
Slake Test: Diagnose der Bodenstruktur

Zusammenhängendes Paket von 20 Modulen nach 2 Schwerpunkten (Rebengesundheit und Bodenqualität), zum Erwerb wissenschaftlicher Grundkenntnisse, Diagnosemöglichkeiten, Austausch zwischen Winzern von Wissen und guter fachlicher Praxis.

Durchführung des Moduls „Seine Weinböden zur nachhaltigen Düngung gut kennen“, mit 26 trinationalen Teilnehmern, zur Ermittlung von neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und zum Austausch von Praktiken



• Repère

4 Groupes locaux en Alsace, Bade-Wurtemberg et en Suisse
 Évaluation collective des besoins locaux en connaissance / échange / formation
 Analyse des pratiques des viticulteurs via des échantillonnages
 Tests en conditions réelles de méthodes de gestion des sols et de la santé de la vigne. Evaluation des avantages et inconvénients des méthodes testées
 Partage des savoirs d'expériences et de la recherche scientifique
 Rédaction de fiches techniques sur les méthodes testées



4 Gruppen im Elsass, Baden-Württemberg und in der Schweiz
 Gemeinsame Einschätzung der Bedürfnisse an Wissen/Austausch/Ausbildung
 Analyse der Praktiken der Winzer durch Probenentnahmen
 Erprobungen vor Ort über die Behandlungsmethoden des Bodens und der Gesundheit der Rebe. Auswertung der Vorteile und Nachteile der getesteten Methoden
 Austausch des Erfahrungswissens mit der wissenschaftlichen Forschung
 Verfassung der Merkblätter über die erprobten Methoden



• Livrables - Productions

- 1 kit de formation pour chaque filière de production est mis à disposition de tout formateur, en ligne sur le site internet du projet en version bilingue
- Des fiches techniques décrivant les expérimentations des groupes REPERE, leurs méthodes et résultats



Output - Ergebnisse



Kit de formation

Pratiques agroécologiques
dans le Rhin Supérieur

PRODUCTION LEGUMIERE

*Document à destination
des formateurs, enseignants, conseillers*

« Der Oberrhein wächst zusammen, mit jedem Projekt »
 « Dépasser les frontières, projet après projet »

- 1 Ausbildungskit pro Produktionsbereich, für jeden Ausbilder in zweisprachiger Version online auf der Projekthomepage verfügbar,
- technische Merkblätter, zur Beschreibung der Experimente der REPERE Gruppen, ihrer Methode und Ergebnisse



Dieses Projekt wird von der Europäischen Union kofinanziert –Europäischer Fonds für regionale Entwicklung (EFRE) - „Der Oberrhein wächst zusammen, mit jedem Projekt“
 Projet soutenu par le Fonds européen de développement régional – FEDER - « Dépasser les frontières : projet après projet »



- Livrables - Productions**

Des liens établis entre les partenaires, les participants aux ateliers, les enseignants des établissements scolaires pour permettre de futurs échanges, coopérations et synergies dans le Rhin Supérieur.

Output - Ergebnisse



Verbindungen zwischen Partnern, Workshop-Teilnehmern, Lehrern der Ausbildungseinrichtungen, um die zukünftigen Austausche, Kooperationen und Synergien im Oberrheingebiet zu ermöglichen.



Dieses Projekt wird von der Europäischen Union kofinanziert –Europäischer Fonds für regionale Entwicklung (EFRE) - „Der Oberrhein wächst zusammen, mit jedem Projekt“
Projet soutenu par le Fonds européen de développement régional – FEDER - « Dépasser les frontières : projet après projet »

Finalement, les formations élaborées répondent aux problématiques rencontrées par les agriculteurs du Rhin supérieur dans le cadre de la transition agroécologique. Les sujets abordés sont en lien avec les questionnements soulevés dans le réseau d'exploitation du projet.

Cette réponse est apportée avec la plus-value transfrontalière des échanges de connaissances, de pratiques et de point de vue. Cela s'appuie de plus sur des modalités pédagogiques très variées et complémentaires qui répondent aux différents besoins (tel que le présentiel, digitalisation, échange de savoirs, construction collective de savoirs autour de nouvelles pratiques, etc.).

Die entwickelten Ausbildungsmodule behandeln die agrarökologischen Probleme, mit denen die Landwirte in der Oberrhein-Region konfrontiert sind. Die behandelten Themen stehen im Zusammenhang mit den Fragen, die in den Arbeitsgruppen des Betriebsnetzwerks des Projekts aufgeworfen wurden.

Diese Antworten sind mit dem grenzüberschreitenden Mehrwert des Austauschs von Wissen, Praktiken und Standpunkten verbunden. Eine Vielzahl komplementärer Lehrmethoden wird eingesetzt, um den unterschiedlichen Bedürfnissen gerecht zu werden (wie Face-to-Face, Digitalisierung, Wissensaustausch, gemeinsamer Aufbau von Wissen um neue Praktiken usw.).





*INTERREG V - Deutsch-Französisches Kooperationsprojekt 2017 - 2020
Agrarökologie Praxis Innovation Bildung*

*INTERREG V - Projet de partenariat franco-allemand 2017 - 2020
Agroécologie – Pratiques Innovantes et formation*

**Merci pour votre attention
Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit**



Dieses Projekt wird von der Europäischen Union kofinanziert –Europäischer Fonds für regionale Entwicklung (EFRE) - „Der Oberrhein wächst zusammen, mit jedem Projekt“
Projet soutenu par le Fonds européen de développement régional – FEDER - « Dépasser les frontières : projet après projet »

