

AGRO Form

Conception de formations transfrontalières en agroécologie

Erarbeitung grenzüberschreitender Ausbildungen im Bereich
Agrarökologie

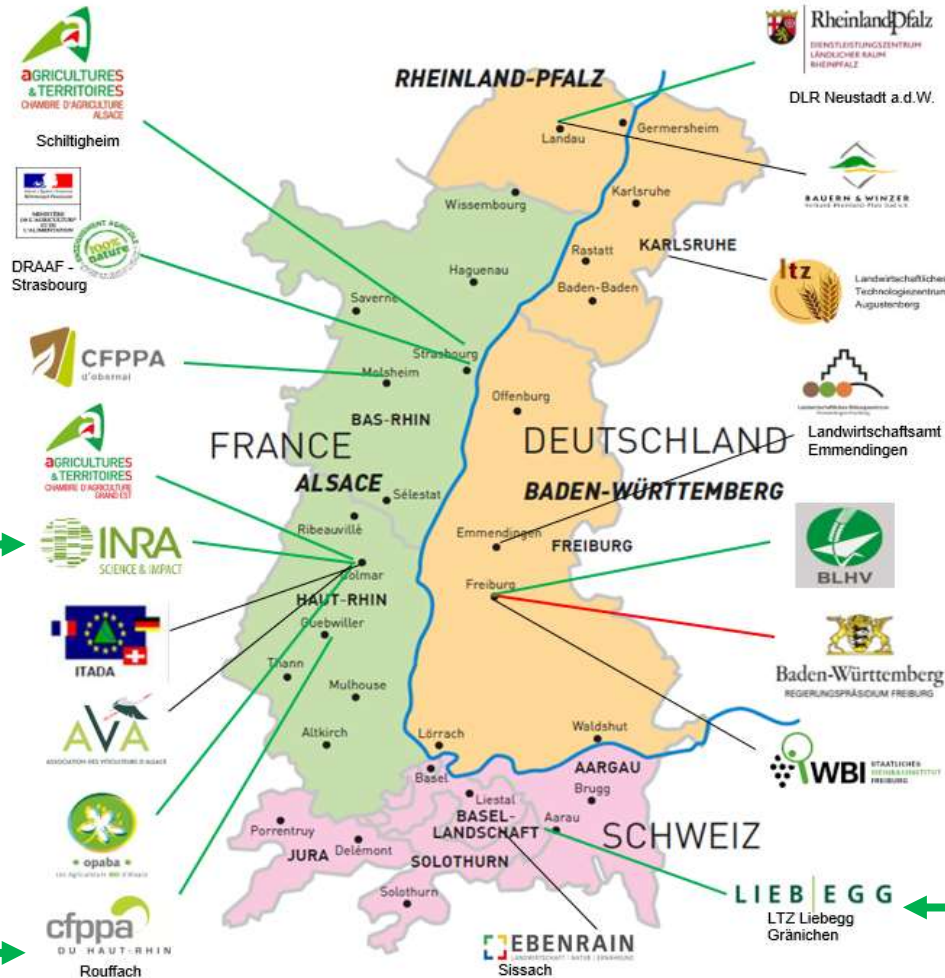




INTERREG V - Deutsch-Französisches Kooperationsprojekt Agrarökologie Praxis Innovation Bildung

INTERREG V - Projet de partenariat franco-allemand 2017 Agroécologie – Pratiques Innovantes et formation

18
Partenaires
18 Partner



1,2 M €



Dieses Projekt
Projekt unterstützt

Projekträger	1	Porteur de projet
Kofinanzierende Partner	10	Partenaires cofinanceurs
Assoziierte Partner	7+	Partenaires associés

dem Projekt“



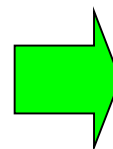


Objectifs:

- Développement de modules **transfrontaliers de formation**
- Elaboration de **concepts innovants de formation** et d'apprentissage tout au long de la vie
- **Mise en œuvre des modules transfrontaliers de formation**

Ziele:

- Entwicklung **grenzüberschreitender Ausbildungsmodule**
- Erarbeitung innovativer Ausbildungskonzepte
- **Umsetzung von grenzüberschreitenden Ausbildungsmodulen**

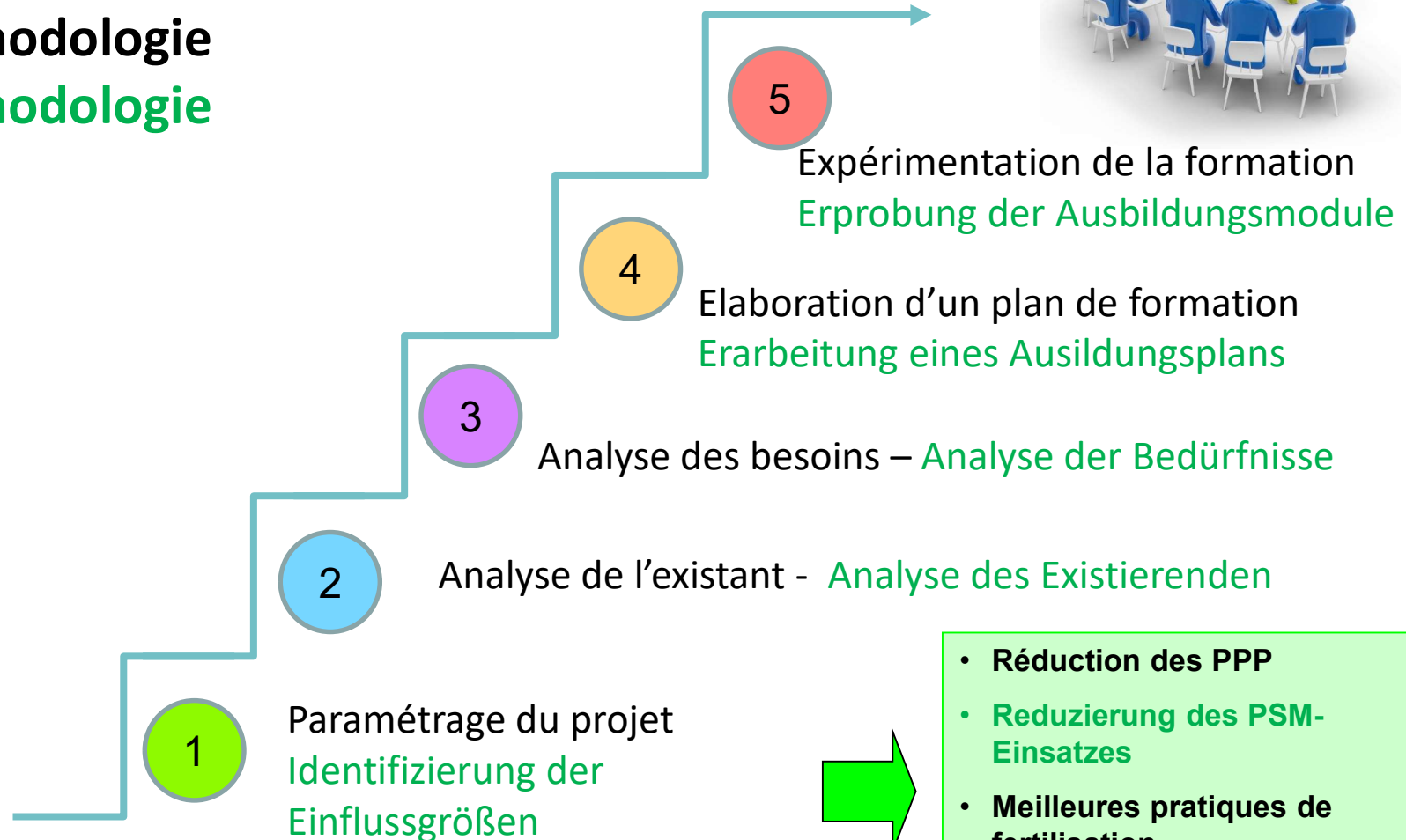


- **Réduction des PPP**
- **Reduzierung des PSM-Einsatzes**
- **Meilleures pratiques de fertilisation**
- **Bessere Düngepraxis**





Méthodologie Methodologie

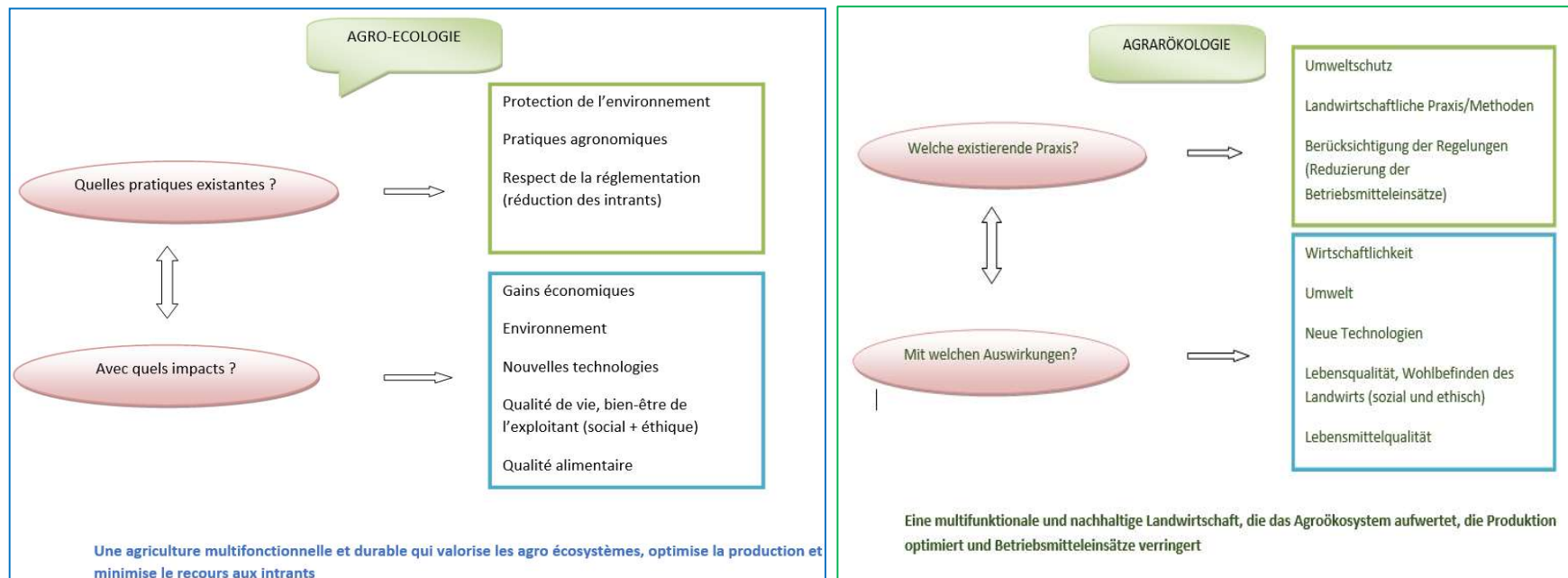


- **Réduction des PPP**
- **Reduzierung des PSM-Einsatzes**
- **Meilleures pratiques de fertilisation**
- **Bessere Düngepraktiken**

1

Modélisation de la définition de l'agroécologie pour orienter les travaux de conception de formation

Modellerstellung für die Definition von Agrarökologie als Leitfaden für die Ausbildungsgestaltung



Une animation tri-nationale du volet formation Eine trinationale Betreuung der Gruppe Bildung

			
Grandes cultures Ackerbau	Viticulture Weinbau	Arboriculture Obstbau	Productions Légumières Gemüsebau
Manon Meyer (CFPPA Obernai - F)	Françoise COUSIN (CFPPA Rouffach - F)	Julia HAPPEL / Judith BOTHE (RP Freiburg -D)	Karin POSTWEILER (DLR Schifferstadt-D)
Thomas HUFSCHMID (Liebegg - CH)	Dagmar KÖBRICH (DLR Neustadt - D)	Jean-Paul RINGEISEN (CAA - F)	Margot ROUX / Guillaume DELAUNAY (Pflixbourg – F)

2

Analyse de l'existant

Analyse des formations dans le Rhin supérieur abordant les différents aspects de l'agroécologie et dans quelle proportion.

Analyse des Existierenden

Analyse der Ausbildungsinhalte am Oberrhein, die sich mit verschiedenen Aspekten der Agrarökologie befassen.





AGRO Form

INTERREG V - Deutsch-Französisches Kooperationsprojekt 2017 - 2020
Agrarökologie Praxis Innovation Bildung

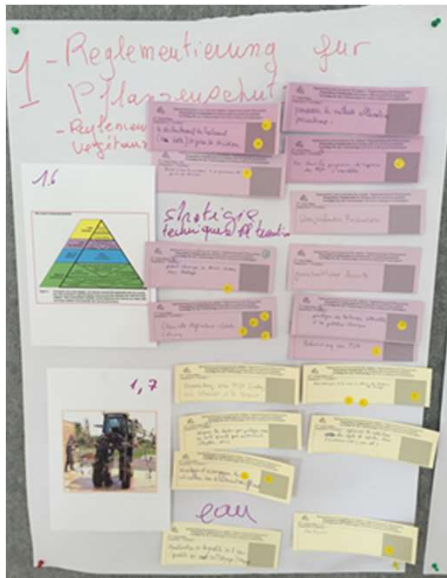
INTERREG V - Projet de partenariat franco-allemand 2017 - 2020
Agroécologie – Pratiques Innovantes et formation

3

Analyse des besoins en formation – Analyse der Ausbildungsbedürfnisse

1 - Jeu AgroTime rassemblant les acteurs de chaque filière pour identifier les besoins en formation en termes d'agroécologie dans le Rhin supérieur.

AgroTime-Spiel mit Akteuren aus jedem Sektor zur Ermittlung des Ausbildungsbedarfs im Bereich der Agrarökologie am Oberrhein.



2 - Enquêtes questionnaires auprès des professionnels
Fragebogen-Umfragen bei Fachleuten

3 - Séminaire rassemblant les acteurs du secteurs viticole pour une co-construction des contenus de formation

Seminar mit den Akteuren des Weinbausektors zur gemeinsamen Erarbeitung von Ausbildungsinhalten



Dieses Projekt wird von der Europäischen Union kofinanziert –Europäischer Fonds für regionale Entwicklung (EFRE) – „Der Oberrhein wächst zusammen, mit jedem Projekt“
Projet soutenu par le Fonds européen de développement régional – FEDER - « Dépasser les frontières : projet après projet »



Diapositive 8

JL(1

Diesen Abschnitt verstehe ich nicht genau, was ist gemeint?

Janz, Laura (RPF); 09/03/2020



AGRO Form

INTERREG V - Deutsch-Französisches Kooperationsprojekt 2017 - 2020
Agrarökologie Praxis Innovation Bildung

INTERREG V - Projet de partenariat franco-allemand 2017 - 2020
Agroécologie – Pratiques Innovantes et formation

3

Analyse des besoins en formation – Analyse der Ausbildungsbedürfnisse

Les grand axes de travail identifiés sont :

- Acquisition de connaissances scientifiques de base
- Echanges de pratiques entre professionnels
- Appropriation des nouvelles technologies

Les thématiques principales rejoignent les objectifs du projet :

- réduction de l'emploi de produits phytosanitaire et santé des végétaux
- meilleure gestion de la fertilisation

Les modalités pédagogiques d'intérêt pour répondre aux besoins :

- Formation à distance
- Interaction avec le milieu de la recherche (connaissance récente)
- Etude de cas pour plus d'autonomie dans les décisions
- Construction collective de savoir par un collectif

Die identifizierten Hauptarbeitsbereiche sind :

- Erwerb von grundlegenden wissenschaftlichen Kenntnissen
- Austausch von Praktiken zwischen Fachleuten
- Aneignung neuer Technologien

Die Hauptthemen stehen im Einklang mit den Zielen des Projekts:

- Reduzierung des Einsatzes von Pflanzenschutzmitteln und Pflanzengesundheit
- Besseres Düngemanagement

Die relevantesten pädagogischen Modalitäten um den Bedürfnissen gerecht zu werden:

- Fernunterricht
- Interaktion mit der Forschungsgemeinschaft (neueste Erkenntnisse)
- Fallstudie für mehr Selbstständigkeit beim Entscheidungstreffen
- Kollektive Konstruktion von Wissen durch ein Kollektiv



Dieses Projekt wird von der Europäischen Union kofinanziert –Europäischer Fonds für regionale Entwicklung (EFRE) – „Der Oberrhein wächst zusammen, mit jedem Projekt“
Projet soutenu par le Fonds européen de développement régional – FEDER – « Dépasser les frontières : projet après projet »



Modules de formation développés
dans chacune des 4 filières de production

Entwickelte Ausbildungsmodule
in jedem der 4 Produktionsbereiche

- Arboriculture **Obstbau**

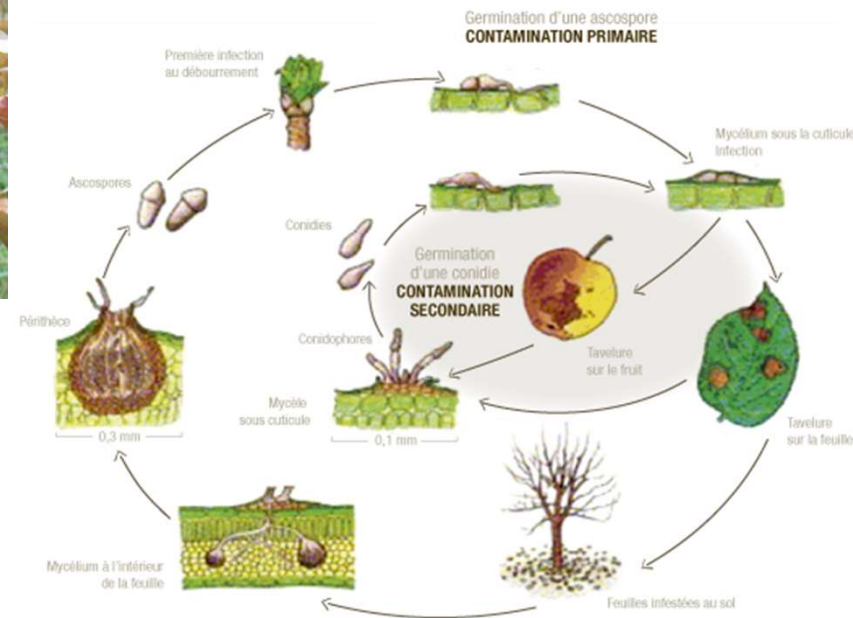
Tavelure de la pomme **Apfelschorf**



Source : U. Dederichs

Ausbildung in 2 Sequenzen im Klassenzimmer, um die Biologie des Schädling, seine Bedeutung, prophylaktische Ansätze und Bekämpfungsstrategien zu erlernen.

Formation en 2 séquences en présentiel pour apprendre la biologie du nuisible, son importance, les approches prophylactiques et les stratégies de contrôle.



Quelle/Source https://www.bayer-agri.fr/cultures/tavelure-ennemi-n1_59

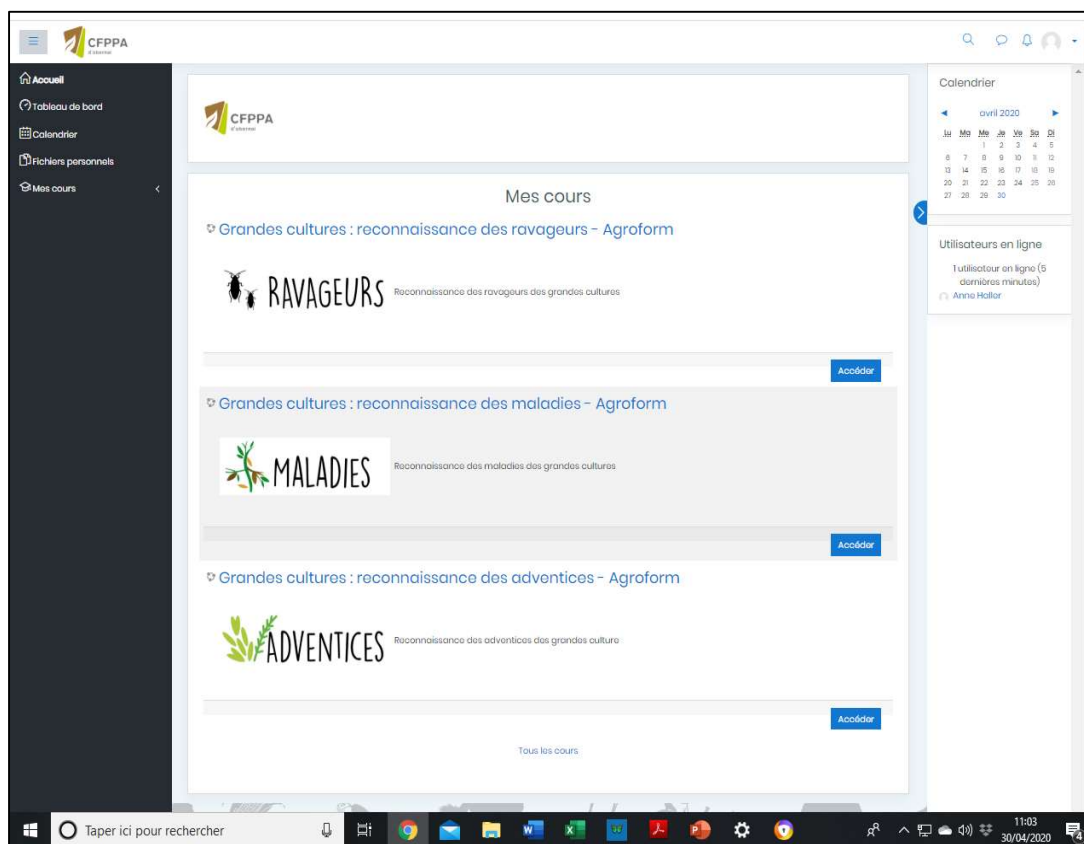
• Grandes cultures

Modules en formation à distance, sur la plateforme du CFPPA Obernai, en accès gratuit.

Pour apprendre à reconnaître les nuisibles des cultures et les moyens de contrôles

Module im Fernunterricht, auf der Plattform CFPPA Obernai, mit freiem Zugang. Erlernen der Erkennung der Pflanzenschädlinge und ihrer Bekämpfung.

Ackerbau



• Grandes cultures / Ackerbau

Fiches descriptives bilingues des nuisibles importants

Zweisprachige Merkblätter der wichtigen Schädlinge

ADVENTICES

Fiche n°1
Agrarökologische Unkraut-Bekämpfungsmaßnahmen

FRUCHTFOLGEN = JÄHRLICH WECHSELNDE KULTUREN ANBAUEN

Die Fruchtfolge ist eine effektive Methode zur Unkrautbekämpfung. Es handelt sich um eine ackerbauliche Methode, um das Wachstum der Unkräuter zu unterbrechen und die Wirkungsweise der eingesetzten Herbizide zu variieren. La rotation est un moyen efficace de réduire les populations d'adventices : un essai de longue durée par l'illustrer. Die Fruchtfolge ist ein wirksames Mittel, um die Unkrautpopulationen zu reduzieren: ein mehrjähriger Versuch veranschaulicht dies eindrücklich. Eine vom ARVALIS - Institut du végétal (2005-2014) - langfristige durchgeführte Studie zeigte die positiven Auswirkungen der Fruchtfolge auf die Unkrautpopulationen. Nach 9 Jahren Fruchtfolge ist die Anzahl der Unkräuter/m² im Weichweizen bei langer Fruchtfolge dreimal geringer.

Zusammenfassung
Fruchtfolgen
Anbau einer Untersaat
Thermische Unkrautbekämpfung
Das Hacken
Der Hackstriegel

Type de rotation	Nombre de graminées / m²	Nombre de dicotylédones / m²
Rotation courte	48	71.1
Rotation longue	2	38.1

Essai longue durée Epérida (27/2005-2014) - levées d'adventices en sortie d'hiver dans le blé tendre avant désherbage après 9 ans d'essai

Kurze Fruchtfolge (Weizen-Monokultur) - Lange Fruchtfolge (Raps-Weizen-Einzelgrünflur-Weizen)
Die beiden Fruchtfolgen wurden unter Direktsaatbedingungen mit mehreren falschen Saubetten und einer Verschiebung des Aussaattermins für Weichweizen (Anfang November) durchgeführt.

Langfristiges Test Epérida (27/2005-2014) - Unkrautwachstum am Ende des Winters im Weichweizen vor Unkrautentfernung nach 9-jährigem Versuch

LIEBEGG, ARVALIS, AGRO Form, CFPPA, INTERREG

ADVENTICES

Fiche n°1
Moyen de luttres

LES ROTATIONS CULTURALES
NE PAS IMPLANTER CHAQUE ANNÉE LES MÊMES CULTURES

La rotation culturale permet de lutter efficacement contre les adventices présentes sur les parcelles. Il s'agit d'une méthode agronomique permettant de perturber et de casser le cycle de développement des mauvaises herbes et de varier les modes d'actions des herbicides utilisés. La rotation est un moyen efficace de réduire les populations d'adventices.

Un essai de longue durée conduit par ARVALIS - Institut du végétal (2005-2014) a permis de mettre en évidence l'impact de la rotation sur les populations d'adventices.

Après 9 ans de rotation, le nombre d'adventices/m² dans le blé tendre est 3 fois moins élevé dans la rotation longue.

Zusammenfassung
Fruchtfolgen
Anbau einer Untersaat
Thermische Unkrautbekämpfung
Das Hacken
Der Hackstriegel

Type de rotation	Nombre de graminées / m²	Nombre de dicotylédones / m²
Rotation courte	48	71.1
Rotation longue	2	38.1

Essai longue durée Epérida (27/2005-2014) - levées d'adventices en sortie d'hiver dans le blé tendre avant désherbage après 9 ans d'essai

Rotation courte (monoculture de blé) - Rotation longue (Colza-Ble-Protégé-neus-Ble)
Les 2 rotations ont été conduites en non labour avec réalisation de plusieurs faux-semis et décalage de la date de semis du blé tendre d'hiver (début novembre).

Ostrinia nubilalis
Pyrale du maïs
Synonymes : European corn borer

Généralités
Les larves se nourrissent dans les tiges et dans l'épi. Il en résulte des pertes de rendement dues à la rupture des tiges et à la disparition des nutriments contenus dans les épis. Les traces de grignotage créent des portes d'entrée aux champignons.

Description
Le papillon (vol de juin à fin août) est jeune brunâtre avec une envergure de 2.5-3 cm. Dans un premier temps, l'en observe des trous de 3 à 4 mm dans les tiges ou dans les épis, ainsi que de la sève à l'assise des feuilles, à l'endroit où celles-ci ont été perforées. Plus tard en plein été, les tiges se brisent, notamment lors de l'épaulement, jusqu'à finalement observer la chute de l'épi.

Dégâts
Un moyen de lutte préventive contre ce ravageur consiste à veiller à ce que le champ soit sain. Les résidus de récolte touchés devraient être broyés et enfouis dans le sol (labour). Les chenilles jaune-brun mesurent jusqu'à 30 mm de long et ont une tête brun-noir. Les larves hivernent dans les chaumes de maïs et se nymphosent au printemps. A partir de mi-juin, les papillons s'envolent à nouveau et commencent immédiatement à pondre leurs œufs. Les plantes infestées donnent 30-40% de rendement en moins.

Un moyen de lutte biologique s'effectue par l'utilisation de l'insecte parasitaire, le trichogramme. Cette méthode doit être coordonnée dans le temps et correspondre avec le vol des pyrales. Les modèles de prévision fournissent des informations sur le déploiement potentiel de la pyrale d'Europe.

Taxonomie: Arthropoda, Insecta, Lepidoptera, Pyralidae

SOURCES: Hübner, F.J. et al. (2018) Planktonschütz im nachhaltigen Ackerbau www.planktonschuetzen.de www.ckelshaus.de

CONTACT: CFPPA D'Oberrhein cfppt.oberrhein@cgpp.fr Tous droits réservés

LIEBEGG, ARVALIS, AGRO Form, CFPPA, INTERREG

Ostrinia nubilalis
Maiszünsler
Synonymes : European corn borer

SCHÄDLINGE

Allgemeines
Die Larven fressen in den Stängeln und im Kolben. Dadurch entstehen Ertragsverluste durch Stängelbruch und durch die Störung der Nährstoffanlagerung in den Kolben. Die Frassspuren sind auch Einfallstore für Schimmelpilze.

Aussehen
Schädling
Schmetterling (Tag ab Juni bis Ende August) ist bräunlichgelb mit einer Flügelspannweite von 2.5-3cm. Die gelbbraunen Raupen sind bis 30mm lang und haben eine schwarzbraune Kopfkappe. Larven überwintern in den Maissprossen und verpuppen sich im Frühjahr. Ab Mitte Juni fliegen diese wieder aus und beginnen sogleich mit der Eiablage. Befallene Pflanzen geben 30-40% weniger Ertrag.

Schadbild
Anfanglich äußerlich 3-4mm grosse Löcher im Stängel oder Kolben sowie Bohrmühl in den Blattstacheln. Später brechen Stängel, im Hochsommer eher bei der Fällung, später über dem Kolben. Indirekte Bekämpfung erfolgt über die Feldhygiene. Befallene Stoppelfelder sollen gemulcht und gepflügt werden. Direkte Bekämpfung durch Ausbringung von Trichogramma Schlupfwespen möglich. Ausbringung muss zeitlich koordiniert werden und mit dem Flug der Zünsler korrespondieren. Prognosemodelle geben Auskunft über das Vorkommen der Maiszünsler.

Taxonomie: Arthropoda, Insecta, Lepidoptera, Pyralidae

SOURCES: Hübner, F.J. et al. (2018) Planktonschütz im nachhaltigen Ackerbau www.planktonschuetzen.de www.ckelshaus.de

CONTACT: Landwirtschaftliches Zentrum Liebhagen 1 5722 Granchen Hüllingweg 10 Als Nacht vorarbeiten

LIEBEGG, ARVALIS, AGRO Form, CFPPA, INTERREG




[Home](#)
[Discover](#)
[Streaks](#)
[Reports](#)

[Upgrade now](#)
[Create](#)

Fruchtfolge-Schadssymptome

0 favorites 0 plays 0 players

[Play](#) [Share](#)

A private kahoot

Krankheiten und Schädlinge

 Agoform20

Created 4 months ago

Questions (22)

1-Quiz

Um welche Fruchtfolge-Krankheit handelt es sich?

 Schwarzbeinigkeit

 Schwarzfuss

 Halmbruch

 Halmflecken

2-Quiz

Wie heisst diese Fruchtfolge-Krankheit?

 Kartoffelrost

 Schorf

 Sprenkelnekrosen

 Braunfäule

3-Quiz

Wie heisst diese Fruchtfolge-Krankheit?

4-Quiz

Wie heisst diese Fruchtfolge-Krankheit?

Show answers








Dieses Projekt wird von der Europäischen Union kofinanziert –Europäischer Fonds für regionale Entwicklung
Projet soutenu par le Fonds européen de développement régional – FEDER – « Dépasser les frontières : proj

• Productions légumières

Gemüsebau

Module sur la gestion des adventices :

Réflexion sur l'ensemble du système de production pour gérer le problème sur le long terme,
 Découpage en plusieurs étapes avec différents niveaux de réflexion

Modul Unkrautbekämpfung :

Reflexion über das gesamte Produktionssystem, um das Problem langfristig zu bewältigen,
 Mehrstufige Aufteilung mit verschiedenen Reflexionsebenen

Séquence	Objectif de formation	Niveau	Objectif de travail	Commande :	Procédure
1. 60 Min.	Identification de l'adventice		Evaluation de la situation Recommandations d'actions	1. 60 Min.	Identification de l'adventice
2. 60 min	Décision de culture		Observation analytique de la situation avec recommandations d'actions en résultant	L'exploitant demande de limiter le nombre de cultures praticables sous l'aspect de la lutte mécanique contre les adventices ou de la présence d'adventices sur la parcelle	- Discussion sur les cultures adéquates - Explication de l'itinéraire technique (description de l'itinéraire, durée de culture, mesures, procédure)
3. 60 min	Comparaison de techniques actuelles de binage		Comparaison de techniques actuelles de binage	L'exploitant demande de rechercher des techniques praticables de binage et leurs possibilités d'application avec avantages et inconvénients.	- Recherche sur internet - prospectus / Brochures - Journées professionnelles / commissions - Démonstrations de machines
4. 60 min	Mesures complémentaires		Recherche online sur les mesures alternatives de lutte contre les adventices	L'exploitant demande de faire un exposé sur les mesures alternatives de lutte contre les adventices	- Faux semis - Mise en œuvre de mesures d'hygiène au champ - Procédé de <u>mulching</u>
5. 60 min	Evaluation des coûts		Evaluation des coûts des différentes mesures de lutte contre les adventices	L'exploitant demande de procéder aux calculs de comparaison des différentes mesures de lutte contre les adventices	Différents procédés de lutte combinée contre les adventices sont présentés et comparés les uns avec les autres

• Productions légumières

Gemüsebau

Echanges scolaires entre le Lycée de Winzenheim et le DLR de Neustadt – test du module « Adventices »



Austausch von Schülern aus dem Gymnasium « Lycée de Wintzenheim » und DLR Neustadt – Test des Moduls « Unkraut »





- Viticulture Weinbau

Développement d'une application mobile WinzApp, logiciel de calcul de la fertilisation azotée de la vigne en version bilingue.
Formation pour apprendre à utiliser l'outil



Entwicklung einer zweisprachigen Applikation, WinzApp zur N-Bedarfsermittlung der Reben
Ausbildung zum Erlernen der Anwendung der App.

[illegible]

• Viticulture Weinbau

Ensemble cohérent de 20 modules de formation autour de 2 axes : santé de la vigne et qualité du sol pour acquérir les connaissances scientifiques de base, des moyens de diagnostic, réaliser des échanges de savoir et de bonnes pratiques entre viticulteurs.

Test du module « Bien connaître ses sols viticoles pour une fertilisation durable » avec 26 participants trinationaux, combinant connaissances scientifiques récentes et échanges de pratiques,



Slack test – diagnostic de la structure du sol
Slake Test: Diagnose der Bodenstruktur

Zusammenhängendes Paket von 20 Modulen nach 2 Schwerpunkten (Rebengesundheit und Bodenqualität), zum Erwerb wissenschaftlicher Grundkenntnisse, Diagnosemöglichkeiten, Austausch zwischen Winzern von Wissen und guter fachlicher Praxis.

Durchführung des Moduls „Seine Weinböden zur nachhaltigen Düngung gut kennen“, mit 26 trinationalen Teilnehmern, zur Ermittlung von neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und zum Austausch von Praktiken





• Repère

- 4 Groupes locaux en Alsace, Bade-Wurtemberg et en Suisse
- Évaluation collective des besoins locaux en connaissance / échange / formation
- Analyse des pratiques des viticulteurs via des échantillonnages
- Tests en conditions réelles de méthodes de gestion des sols et de la santé de la vigne. Evaluation des avantages et inconvénients des méthodes testées
- Partage des savoirs d'expériences et de la recherche scientifique
- Rédaction de fiches techniques sur les méthodes testées



- 4 Gruppen im Elsass, Baden-Württemberg und in der Schweiz
- Gemeinsame Einschätzung der Bedürfnisse an Wissen/Austausch/Ausbildung
- Analyse der Praktiken der Winzer durch Probenentnahmen
- Erprobungen vor Ort über die Behandlungsmethoden des Bodens und der Gesundheit der Rebe. Auswertung der Vorteile und Nachteile der getesteten Methoden
- Austausch des Erfahrungswissens mit der wissenschaftlichen Forschung
- Verfassung der Merkblätter über die erprobten Methoden



• Livrables - Productions

Output - Ergebnisse

- 1 kit de formation pour chaque filière de production est mis à disposition de tout formateur, en ligne sur le site internet du projet en version bilingue
- Des fiches techniques décrivant les expérimentations des groupes REPERE, leurs méthodes et résultats



Kit de formation

Pratiques agroécologiques
dans le Rhin Supérieur

PRODUCTION LEGUMIERE

Document à destination
des formateurs, enseignants, conseillers

« Der Oberrhein wächst zusammen, mit jedem Projekt »
« Dépasser les frontières : projet après projet »



Le travail mécanique sous le rang de vigne est une pratique agro-écologique de plus en plus employée en viticulture. C'est une solution alternative intéressante au désherbage chimique, qui offre de nombreux avantages. Le travail du sol permet de maîtriser le développement des adventices concurrentes sous le cavaillon. Il permet également d'aérer et d'aérer le sol, ce qui favorise la minéralisation de la matière organique. En revanche, maîtriser cette pratique avec son lot d'outils disponibles, n'est pas chose facile. Cette pratique est idéale pour des parcelles mécanisables à faible risque d'érosion.

Pourquoi avoir choisi le travail du sol ?

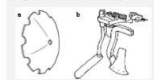
Le travail mécanique du cavaillon est une pratique qui revient en force ces dernières années. C'est une des solutions alternatives qui permet de s'affranchir de l'usage des herbicides pour l'entretien du cavaillon. C'est une pratique beaucoup plus complexe qu'elle en a l'air. Aujourd'hui, il existe tout un panel d'outils innovants très spécifiques. Chaque outil n'aura pas la même action sur le sol et les adventices. Le résultat d'un bon désherbage réside non pas dans l'utilisation d'un seul outil mais dans l'association combinée de plusieurs outils. C'est l'association des outils qui rend cette pratique efficace. Leur choix doit prendre en compte des objectifs relatifs à la qualité du personnel ou l'entretien des machines de l'exploitation. Ainsi, pour réaliser un désherbage mécanique sous le rang, il faut non seulement établir une stratégie d'équipement mais également une stratégie d'entretien. L'objectif étant de limiter le nombre de passages pour réduire les coûts et les impacts environnementaux. Une fois maîtrisée, cette pratique s'applique sur un grand nombre de parcelles mécanisables et à faible risque d'érosion.

Les outils utilisés

Les viticulteurs du groupe ont choisi d'expérimenter des disques charrueurs et des lames biseautées (montage en arrière du tracteur). Ce sont des outils qui travaillent le sol superficiellement et les régimes sont simples et rapides (voir rubrique Régimes). Leur action sur le sol et les adventices sont complémentaires, ce qui permet d'obtenir un bon désherbage du cavaillon, même si on débute dans cette pratique.

• Les disques charrueurs (a) : la terre est retournée et décomposée. Les adventices sont arrachées et recouvertes de terre. À utiliser pour le premier passage.

• Les lames biseautées (b) : la terre est décapée horizontalement. Placées superficiellement, les racines des adventices sont perturbées. À utiliser uniquement pour l'entretien du cavaillon.



Les Fiches agro-techniques du GIEE de Westhalten – INRA de Comber – Syndicat Ultime de Westhalten

- 1 Ausbildungskit pro Produktionsbereich, für jeden Ausbilder in zweisprachiger Version online auf der Projekthomepage verfügbar,
- technische Merkblätter, zur Beschreibung der Experimente der REPERE Gruppen, ihrer Methode und Ergebnisse



• Livrables - Productions

Des liens établis entre les partenaires, les participants aux ateliers, les enseignants des établissements scolaires pour permettre de futurs échanges, coopérations et synergies dans le Rhin Supérieur.

Verbindungen zwischen Partnern, Workshop-Teilnehmern, Lehrern der Ausbildungseinrichtungen, um die zukünftigen Austausche, Kooperationen und Synergien im Oberrheingebiet zu ermöglichen.

Output - Ergebnisse





Finalmente, les formations élaborées répondent aux problématiques rencontrées par les agriculteurs du Rhin supérieur dans le cadre de la transition agroécologique. Les sujets abordés sont en lien avec les questionnements soulevés dans le réseau d'exploitation du projet.

Cette réponse est apportée avec la plus-value transfrontalière des échanges de connaissances, de pratiques et de point de vue. Cela s'appuie de plus sur des modalités pédagogiques très variées et complémentaires qui répondent aux différents besoins (tel que le présentiel, digitalisation, échange de savoirs, construction collective de savoirs autour de nouvelles pratiques, etc.).

Die entwickelten Ausbildungsmodule behandeln die agrarökologischen Probleme, mit denen die Landwirte in der Oberrhein-Region konfrontiert sind. Die behandelten Themen stehen im Zusammenhang mit den Fragen, die in den Arbeitsgruppen des Betriebsnetzwerks des Projekts aufgeworfen wurden.

Dies Antworten sind mit dem grenzüberschreitenden Mehrwert des Austauschs von Wissen, Praktiken und Standpunkten verbunden. Eine Vielzahl komplementärer Lehrmethoden wird eingesetzt, um den unterschiedlichen Bedürfnissen gerecht zu werden (wie Face-to-Face, Digitalisierung, Wissensaustausch, gemeinsamer Aufbau von Wissen um neue Praktiken usw.).





INTERREG V - Deutsch-Französisches Kooperationsprojekt 2017 - 2020
Agrarökologie Praxis Innovation Bildung

INTERREG V - Projet de partenariat franco-allemand 2017 - 2020
Agroécologie – Pratiques Innovantes et formation

Merci pour votre attention
Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



Dieses Projekt wird von der Europäischen Union kofinanziert –Europäischer Fonds für regionale Entwicklung (EFRE) – „Der Oberrhein wächst zusammen, mit jedem Projekt“
Projet soutenu par le Fonds européen de développement régional – FEDER - « Dépasser les frontières : projet après projet »

